

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	HISTORIA MEDYCYNY I ANALITYKI MEDYCZNEJ	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Analityka Medyczna		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy ☐ podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)		15	
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		15	
Cele kształcenia: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką z zakresu historii medycyny i diagnostyki medycznej.			

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
K_W1		- potrafi opisać ewolucję medycyny, diagnostyki terapii od czasów starożytnych po współczesne - definiuje chorobę jako zjawisko społeczne i historyczne - potrafi opisać ewolucję relacji lekarz-pacjent od czasów starożytnych po współczesne - potrafi opisać historyczne i etyczne uwarunkowania czynności diagnostyki laboratoryjnej	Zaliczenie na podstawie testu	WY
K_W2				
K_W3				
K_W4				
K_U39		- potrafi formułować i wykorzystywać wnioski z nabytej wiedzy historycznej	Zaliczenie na podstawie testu	WY
K_K01		- poprzez poznanie historii medycyny, farmacji i diagnostyki medycznej rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, - na podstawie uzyskanej wiedzy z zakresu antropologii medycznej prawidłowo postrzega zachowania chorego człowieka, jako osoba wykonująca w przyszłości zawód medyczny	Zaliczenie na podstawie testu	WY
K_K04				

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:
przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +

Umiejętności + +

Postawy +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	20
2. Czas pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Kształtowanie się wiedzy o chorobach i metodach ich leczenia oraz lekach w czasach prehistorycznych oraz w wielkich cywilizacjach starożytnego Wschodu (Mezopotamia, Egipt, Indie, Chiny)
2. Kształtowanie się naturalistycznego standardu wiedzy medycznej w starożytnej Grecji i jego recepcja w starożytnym Rzymie (VII w. pne – V w. ne).
3. Standard wiedzy medycznej w średniowiecznej Europie, Bizancjum i w krajach arabskich. Wielkie epidemie średniowieczne.
4. Europejska medycyna nowożytna od początków XVI do połowy XVIII w.
5. Kształtowanie się standardu medycyny klinicznej w Europie (1750-1850) w kontekście najważniejszych odkryć z zakresu fizyki oraz chemii.
6. Ewolucja metod diagnostyki od czasów starożytnych po współczesne.
7. Ewolucja metod terapii od czasów starożytnych po współczesne.
8. Główne kierunki rozwoju farmacji i analityki medycznej w XVIII i XIX w.
9. Nowożytne doktryny medyczne – homeopatia i mesmeryzm – jako podstawa współczesnych doktryn medycyny alternatywnej
10. Muzealnictwo farmaceutyczne

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia	
1.	
2.	
3.	
Inne	
1.	
2.	
3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Warszawa 1961 (lub inne); 2. E. Paucz, M. Klimowicz, P. Siwiec, M. Lis, Powołanie Samorządu Diagnostów Laboratoryjnych – wspomnienia, rozmowy, fakty, Lublin 2012 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. B. Płonka-Syroka, Medycyna w historii i kulturze. Studia z antropologii wiedzy, Wrocław 2013. 2. F. Lebrun, Jak dawniej leczono. Lekarze, święci i czarodzieje w XVII i XVIII wieku, tłum. Z. Podgórska-Klawe, Warszawa 1997 3. K. F. Kiple, Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, tłum. Z. Sidorkiewicz, Poznań 2002	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) zaliczenie na podstawie testu, test wyboru 30 pytań – minimalna ilość wystarczająca na zaliczenie – 20 prawidłowych odpowiedzi	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. Bożena Płonka-Syroka, prof. nadzw., historia, – wykład

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

13.04.2015

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....